

MODUL AJAR

SIMAK DAN SAMPAIKAN PENDAPATMU	
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Elemen	Menyimak
Fase/Kelas	B/4
Alokasi Waktu	2 jam pelajaran
Penyusun	Anna Farida
Unit Kerja	Yayasan Litara

Capaian Pembelajaran Fase B Elemen Menyimak

Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. Peserta didik mampu memahami dan memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio.

Tujuan Pembelajaran

Menyampaikan pendapat tentang suatu informasi dari media audio atau teks aural (teks yang dibacakan atau diperdengarkan)

Profil Pelajar Pancasila

Dimensi: Bernalar Kritis
Subelemen: Menyampaikan apa yang sedang dipikirkan dan menjelaskan alasan dari hal yang dipikirkan

Profil Peserta Didik

Modul ini sesuai untuk peserta didik secara umum. Pemahaman peserta turut ditentukan oleh tema media audio atau teks aural yang diperdengarkan. Karena itu, guru dapat memilih teks aural dengan tema yang cukup dikenal oleh umumnya peserta didik.

Media

Media belajar yang digunakan bisa berupa alat pemutar suara, radio, atau cerita yang ditampilkan secara lisan atau dibacakan oleh pendidik.

Langkah Pembelajaran

- Salam pembuka dan doa.
- Peserta didik bercerita tentang lagu, siaran radio, atau film kesukaan.
- Peserta didik menyimak teks aural yang dipilih guru sesuai dengan kondisi dan minat peserta didik, misalnya berita tentang serangan hama belalang.
- Peserta menyimak teks aural tersebut kedua kalinya sambil mencatat informasi/pesan penting yang ada di dalamnya.
- Dalam kelompok kecil (3—5 orang) peserta didik saling menyampaikan pendapat dan berdiskusi tentang teks aural yang disimak (Subelemen: Menyampaikan apa yang sedang dipikirkan dan menjelaskan alasan dari hal yang dipikirkan).
- Peserta didik dapat juga menjawab pertanyaan pendidik, misalnya: apakah informasi yang kalian peroleh? apakah kalian sepakat dengan cara petani mengusir belalang? Informasi apa yang hendak kalian tanyakan? (Asesmen Formatif)

- Peserta didik dapat mencari informasi tambahan dari sumber lain misalnya buku, majalah, internet, atau bertanya kepada orang-orang di sekitar mereka.
- Peserta didik dapat mengajukan teks aural lain yang mereka minati.
- Peserta didik menuangkan gagasan tentang isi teks aural ke dalam bentuk origami (seni melipat kertas) berbentuk belalang, gambar, puisi, atau tulisan lain bertema belalang.
- Peserta didik dan pendidik saling memberi apresiasi atas proses menyimak, diskusi, dan produk yang dihasilkan
- Salam penutup dan doa.

Inspirasi Asesmen Formatif

Pendidik dapat mengamati proses diskusi dengan cara berkeliling di dalam kelompok, kemudian mengajukan pertanyaan spontan terkait teks aural yang disimak, dan membuat catatan terkait kecakapan dan minat peserta didik menyimak informasi.

Asesmen sumatif tidak disertakan dalam modul ajar ini. Guru dapat melakukan asesmen sumatif dengan menggabungkan muatan materi dari modul ajar yang lain.

Inspirasi Rubrik Asesmen

Nama Peserta Didik	Kecakapan	Minat	Keterangan
			<p>Isi kolom Kecakapan dan Minat dengan angka sebagai berikut.</p> <p>1: Perlu dilatih lagi 2: Cukup baik 3: Baik 4: Sangat baik</p> <p>Kecakapan berkaitan dengan kemampuan peserta didik memahami informasi dengan benar</p> <p>Minat berkaitan dengan antusiasme atau kemauan peserta didik mengikuti kegiatan menyimak.</p>

Catatan:

Modul ini adalah inspirasi. Pendidik bisa melakukan adaptasi atau menyesuaikannya dengan kondisi, karakteristik, dan minat peserta didik.